

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

1. « Τετράδιο Εργασιών Χημείας Γ΄ Γυμνασίου», Υ.Α.Π., Αναθεωρημένη Έκδοση 2022

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:

Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Όσον αφορά στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Χημείας της Γ΄ Γυμνασίου, το Β΄ Τετράμηνο, η διδακτέα ύλη συνεχίζεται με τα Οξέα και τις Βάσεις (Επίδραση οξέων σε μέταλλα-δραστικότητα μετάλλων- Επίδραση οξέων σε ανθρακικά άλατα - Οξέα και βάσεις κατά Arrhenius - Έννοια του pH), την Εξουδετέρωση (Χημική αντίδραση της εξουδετέρωσης - Εφαρμογές της αντίδρασης εξουδετέρωσης στην καθημερινή ζωή) και τα Αλκάλια. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ετοιμασία και παρουσίαση μελέτης με στοιχεία της μεθόδου project με μελέτη ενός στοιχείου από τα αλογόνα ή τον άνθρακα.

Επιπλέον, επιδιώκεται η ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών και των μαθητριών σε σχέση με πειραματικές δραστηριότητες, καθώς και ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, που αφορούν στη χρήση λογισμικών.

http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Με την ολοκλήρωση του Β΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του μαθήματος:

https://archeia.moec.gov.cy/sm/104/programmatismos_c_gym.pdf

ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΕ: 4.3.1 – 5.2.3, 7.1 - 8.1

- Οξέα και τις Βάσεις: Επίδραση οξέων σε μέταλλα-Δραστικότητα μετάλλων (ΔΕΕ 4.3.1 – 4.3.8)- Επίδραση οξέων σε ανθρακικά άλατα (ΔΕΕ 4.4.1 – 4.4.5) - Οξέα και βάσεις κατά Arrhenius (ΔΕΕ 4.5.1 – 4.5.8) - Έννοια του pH(ΔΕΕ 4.6.1 – 4.6.8)
- Εξουδετέρωση: Χημική αντίδραση της εξουδετέρωσης (ΔΕΕ 5.1.1 – 5.1.5) - Εφαρμογές της αντίδρασης εξουδετέρωσης στην καθημερινή ζωή (ΔΕΕ 5.2.1 – 5.2.3)
- Αλκάλια (ΔΕΕ 7.1 – 7.12)
- Ετοιμασία & Παρουσίαση μελέτης (με στοιχεία της μεθόδου project) (ΔΕΕ 8.1)

<http://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90΄ κεντρική εξέταση στα Φυσικά (Φυσική – Χημεία – Βιολογία) στο τέλος του τετραμήνου.	i. Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο.
	ii. Κατ΄ οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).
	iii. Γραπτή προειδοποιημένη βαθμολογητέα άσκηση στην τάξη (μία ή περισσότερες).
	iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.
	v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.